

## **Правовые основы реализации совместных международных магистерских программ - программ «двух дипломов»**

- 1. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию совместных программ - программ «двух дипломов» с зарубежными университетами.**
- 2. Необходимо ли заключать договор сетевой формы реализации программ с зарубежными партнерами.**
- 3. В чем существенное отличие выдачи дипломов установленного образца и образца, установленного организацией самостоятельно, выпускникам программы.**

**Начальник Управления международных связей  
РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина  
Исаев Олег Федорович**

Чем же мы руководствуемся при реализации и обучении студентов на таких совместных программах или программах двойных дипломов

**Во первых:** это закон об образовании: от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

Учитывая, что РГУ является национальным исследовательским университетом, то ему предоставлено больше автономии:

- ▶ согласно ст. 11 закона об образовании университет вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты и образовательные программы, а ст. 105 конкретизирует право о разработке и реализации образовательных программ и научных программ в сфере образования совместно с международными или иностранными организациями;
- ▶ для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы применяется ст. 15 закона об образовании. Возможность участия в сетевой форме реализации образовательных программ также предусмотрена и в ст. 105 закона об образовании;
- ▶ при реализации программ международной академической мобильности и академических обмена обучающихся и преподавателей по соответствующим договорам мы руководствуемся статьями 15 и 105 закона об образовании;
- ▶ возможность направления обучающихся и преподавателей за рубеж и приглашение иностранных преподавателей определяется ст. 105 закона.

**Во вторых: существуют подзаконные акты Минобрнауки России, касающиеся непосредственно нашей темы:**

- ▶ Приказ Минобрнауки России № 1367 от 19.12.2013 г.
- ▶ Методические рекомендации от 28 августа 2015 г. № АК-3563/05.

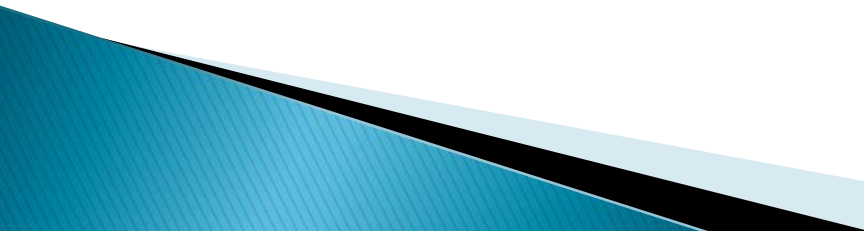
В нашем случае, мы руководствуемся указанным выше законом, приказом и свободой договора. автономией образовательных организаций и демократическим характером управления образованием, согласно ст. 3 закона об образовании.

В этих целях и в целях систематизации и совершенствования международной деятельности Университет руководствуется международной системой менеджмента качества (стандарт качества).

Согласно требованиям ISO 9001:2015(R) для достижения определенного результата должно использоваться риск-ориентированное мышление, предупреждающее действие, необходимо анализировать изменения и осуществлять соответствующую коррекцию и корректирующие действия без необоснованной задержки; осуществлять предотвращение или снижение влияния нежелательных воздействий; предпринимать действия по управлению и коррекции выявленного несоответствия, определения причин, вызвавших появление несоответствия.

В этой связи, одним из эффективных средств управленческого решения стало утверждение Стандарта вуза «Организация международной деятельности РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина СТВ 030-01» который описывает кейсы международной деятельности, содержащие исходные ситуации (проблемы) по определенному направлению, пути решения, полученный результат, оценку и минимизацию рисков при осуществлении международной деятельности.

## Кейсы международной деятельности в РГУ систематизированы следующим образом:

- ▶ *Организация приема иностранных граждан (делегаций).*
  - ▶ *Организация выезда за рубеж работников и обучающихся.*
  - ▶ *Организация сотрудничества и заключения договоров о сотрудничестве с зарубежными организациями.*
  - ▶ *Организация международной академической мобильности и реализации международных образовательных программ, конкурсных проектов.*
  - ▶ *Взаимодействие по вопросам международной аккредитации и рейтинга Университета, популяризации Университета в зарубежных и российских СМИ в части международной деятельности.*
- 

Каждый кейс международной деятельности подтверждается разработкой по нему соответствующего регламента (Положения).

Так, например, в целях регламентации выезда за рубеж на обучение, стажировку, практику или на иные международные мероприятия студентов, а также преподавателей для чтения лекций, в РГУ утверждено Положение «О порядке выезда за рубеж обучающихся и работников».

Для организации образовательного процесса, касающегося реализации совместных международных образовательных программ, а также для участия в других международных образовательных программах в РГУ разрабатывается *Положение «О международной академической мобильности и реализации международных образовательных программ»*.

## Различное использование терминологий:

программы двух дипломов, совместные программы, влекущие получение двух дипломов, программы с использованием сетевой формы, программы академической мобильности, академических обменов, обменные программы, международные образовательные программы, программы сетевых университетов, стипендиальные программы, например стипендии Президента РФ, ДААД, Эразмус плюс, Глобальное образование, а также квоты зарубежных стран.

- ▶ Как все это классифицировать, разделить на группы, подгруппы и понять какой статье закона об образовании это соответствует.

Мы практикуем следующую систематизацию, что дает ответ на выше поставленный вопрос и на вопрос – почему положение называется *о международной академической мобильности и реализации международных образовательных программ*.

- ▶ Реализация образовательных программ совместно с другими организациями;
- ▶ Реализация образовательных программ совместно с другими организациями с использованием сетевой формы;
- ▶ Академическая мобильность;
- ▶ Академические обмены.

**Необходимо ли заключать договор сетевой формы  
реализации программ  
с зарубежными партнерами?**





Законодательство говорит о международной академической мобильности и обменах, т.е. университет вправе реализовывать программы академической мобильности, академических обменов, не зависимо от сетевой формы.

Как уже было отмечено, сетевая форма помимо всех ее заслуг нужна в т.ч. и для целей выдачи диплома установленного образца (как один из показателей качества образования).

Классификация реализации международных образовательных программ	Основание	Условия реализации в РГУ	Результат в РГУ
Реализация совместных образовательных программ с использованием сетевой формы с зарубежными университетами	По договору о сетевой форме (ст. 15)	Наличие утвержденной совместно программы, наличие договора по установленной форме, обучение по ФГОС (Возможность получения двух дипломов и диплома установленного образца, зачет периода обучения в другом университете в пределах нормативного срока программы и обучения)	Не реализуется
Реализация совместных образовательных программ с зарубежными университетами	По общим нормам об академической мобильности и академических обменах (ст. 105)	Наличие утвержденной совместно программы с РГУ, наличие договора о сотрудничестве или реализации совместной программы (Возможность получения двух дипломов, зачет периода обучения в другом университете в пределах нормативного срока программы и обучения)  <b>Нормативный срок освоения программы – с даты зачисления и реализации программы, зачет периода обучения только в пределах таких сроков, а не за его рамками</b>	Совместные магистерские программы с:  Норвегией, Францией, Швецией, США, Великобританией  Сетевой университет СНГ–договоры о совместных программах с участниками консорциума (Казахстан, Ауэзова)
Академическая мобильность	По общим нормам об академической мобильности и академических обменах (ст. 105)	По двустороннему договору с РГУ о сотрудничестве или академической мобильности (направление обучающихся и преподавателей за рубеж обучение, стажировка, практика, чтение лекций, участие в международных мероприятиях, ст. 105)	Программа академической мобильности ДААД (Германия),  Эразмус плюс
		вне договора с РГУ: по приглашениям, направлениям, квотам зарубежных стран	Стипендии Президента РФ, Глобальное образование
Академические обмены	По общим нормам об академической мобильности и академических обменах (ст. 105)	По двустороннему договору о сотрудничестве или академических обменах.  (Равнозначный обмен студентами и преподавателями в целях обучения, стажировки, практики, чтения лекций, ст. 105)  Академические обмены могут быть составной частью направлений сотрудничества в рамках реализации совместных программ и программ академической мобильности	Как самостоятельная программа не реализуется

**В чем существенное отличие выдачи дипломов установленного образца и образца, установленного организацией самостоятельно, выпускникам совместной программы?**



Дипломы установленного образца (условия выдачи)	Дипломы собственного образца (условия выдачи)
1. Образовательные организации, имеющие государственную аккредитацию	1. Образовательные организации, не имеющие государственную аккредитацию и иные образовательные организации; Федеральные, национальные образовательные организации, МГУ, СПбГУ, обладающие правом разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования и образовательные программы на основе таких стандартов
2. Обучение по федеральным образовательным стандартам (ФГОС) и образовательным программам на основе ФГОС	2. Обучение по собственным образовательным стандартам и собственным образовательным программам (разработанным не ниже уровня ФГОС в т.ч. по условиям и нормативному сроку освоения программы)
3. Обучение с использованием сетевой формы (по разработанным и утвержденным образовательным программам совместно с другими образовательными организациями, в т.ч. иностранными, с использованием ресурсов таких организаций). Обязательное наличие Договора о сетевой форме реализации образовательной программы по установленной форме (ст. 15 Закона). Освоение программы в установленные нормативные сроки с зачетом периода обучения	3. Обучение по образовательным программам, учебным планам, отдельным дисциплинам (модулям), утвержденным совместно с другими образовательными организациями в т.ч. иностранными по Договору о сотрудничестве, о совместной деятельности и т.п. (может применяться аналогичная сетевая форма реализации). Освоение программы в установленные нормативные сроки с зачетом периода обучения
4. Обучение по окончании нормативного срока завершается прохождением Государственной итоговой аттестации (ГИА)	4. Обучение по окончании нормативного срока завершается прохождением итоговой аттестации (ИА)

## Форма образца бланка диплома

Установленные образцы документов о высшем образовании и (или) квалификации **подразумевают** необходимость соблюдения общих требований к форме бланка и содержащейся в ней информации (т.е. как в образце):

- ▶ –наличие определенного текста;
- ▶ –месторасположение текста,
- ▶ –название диплома,
- ▶ –серии и коды диплома
- ▶ –формат (размеры бланка)

<b>Отличительные и схожие признаки дипломов:</b>	
<b>установленного образца</b>	<b>установленного образца организацией самостоятельно</b>
1.Бланк изготавливается в соответствии с установленными законодательством требованиями	1.Образец бланка и требования к нему устанавливаются образовательной организацией самостоятельно
2.Наличие на <b>бланке герба</b> Российской Федерации	2.На <b>бланке логотип</b> образовательной организации
3.Наличие в бланке информации о <b>прохождении ГИА</b> с подписью председателя ГЭК	3.Наличие в бланке информации о <b>прохождении ИА</b> с подписью председателя ЭК
4)Цветовая политра в соответствии с описанием бланка установленного образца	4.Цветовая политра, либо в соответствии с описанием бланка установленного образца или иная политра (цветовая гамма) на усмотрение заказчика
5)Установленное количество степеней защиты	5.Установление самостоятельной или дополнительных степеней защиты
6)Кодировка серии и номера диплома	6)Кодировка серии и номера диплома

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**